

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 19 .03.2024 г. № 3

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад Солнышко»
за 2023 год

г. Тихвин

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Основание составления отчета.....	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации	3
1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
2. Оценка деятельности учреждения.....	5
2.1 Оценка системы управления.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
2.3 Оценка качества кадрового обеспечения	16
2.4 Оценка функционирования ВСОКО	21
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
2.6 Оценка материально-технического обеспечения.....	24
3. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	27
3.1. Показатели деятельности учреждения	27
3.2. Выводы и предложения.....	29

1. Аналитическая часть

1.1 Основание составления отчета

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко» (далее – Учреждение) составлен на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№ 462»

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Д/с Солнышко»
Тип	Тип: муниципальное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42
Год основания	28.02.1966
Юридический адрес	187553 Ленинградская область, г.Тихвин, 1м-н, д.31
Фактический адрес	187553 Ленинградская область, г.Тихвин. 1м-н, д.31
Телефон	8(81367) 74-281
Электронная почта	dssun@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://solnishko-tikhvin.tvoyasadik.ru

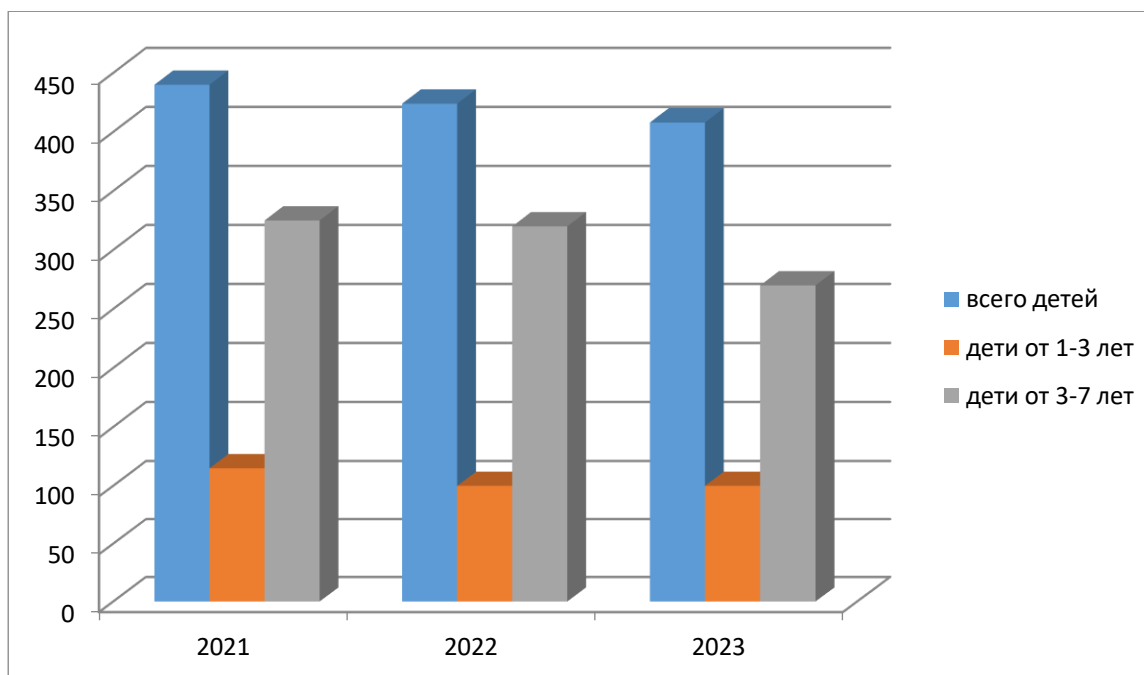
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30;
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фалина Татьяна Николаевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	- серия 47Л01 № 0001295 - регистрационный номер 258-16 - выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области; - дата выдачи: 20 июня 2016 года - срок действия: бессрочно
Образовательная деятельность учреждения осуществляется в двух зданиях по адресам:	- г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 31; - г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 39.

Оценка численности воспитанников

Плановое наполнение - 494 места

В сравнении с 2021 и 2022 годами, в 2023 году численность воспитанников уменьшилась. Данная ситуация происходит в результате оттока семей, в связи с потерей работы и переездом в другие регионы Российской Федерации.

	2021	2022	2023
Всего детей	440	424	408
Дети в возрасте от 1года до 3 лет	115	100	93
Дети в возрасте от 3 лет до 7 лет	325	302	297
Дети ОВЗ (дети с ТНР)	-	18	18



Возрастная группа	Количество групп	Количество групп
Группа раннего возраста с 1 до 2 лет	2	2
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	4	4
Группа раннего возраста с 0 до 3 лет	-	1
Младшая группа (с 3 до 4 лет))	4	3
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	4	3
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	3
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	4	4
ВСЕГО ГРУПП	21	20

- Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет. Принимаются дети в возрасте от 2 мес. до 8 лет.
- Дети с фонетико–фонематическим недоразвитием и тяжёлыми нарушениями речи 18 детей.

Вывод: Чтобы сохранить контингент воспитанников Учреждения, меняются направленности групп. Открыта еще одна группа раннего возраста от 0 до 3 лет. В 2024 году планируется открыть еще 1 комбинированную группу и 1 компенсирующую.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальной собственностью
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного)пользования земельным участком
- Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления
- Устав МДОУ «Детский сад Солнышко»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка деятельности учреждения

2.1 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Тихвинского муниципального района и Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждением представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Все коллегиальные органы управления Учреждения действуют в рамках своих полномочий в соответствии с утверждёнными локальными актами, взаимодействуют между собой.

На заседаниях коллегиальных органов, проходивших в 2023 году, были рассмотрены и приняты следующие вопросы:

1. «Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
2. «Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии и партнерства в условиях развития пространства ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
3. «Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в информационных и предметных дидактических средств в соответствии с ФГОС ДО»
4. «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с Солнышко»
5. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи»
6. "Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО с использованием инструментария МКДО"

Учреждение активно внедряет электронный документооборот в систему управления организации. К концу года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Система управления в Учреждении способствует эффективному развитию: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение контингента воспитанников.
- Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.
- Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, в ведении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

2.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” наше дошкольное образовательное учреждение начало работу по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

В марте 2023 году была создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО. Организовано ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО.

В апреле 2023 г. проведен аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО.

В мае 2023 г. организован мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

В августе 2023 года проведены родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО и ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле, в марте – подготовительные группы. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

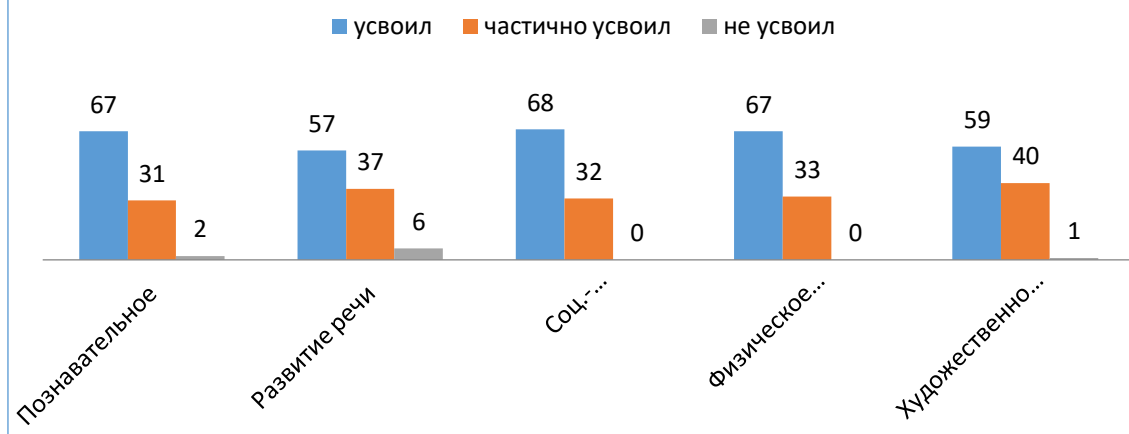
Результаты качества усвоения основной образовательной программы
дошкольного образования на конец мая 2023 года

Количество воспитанников	Усвоил материал	Частично усвоил материал	Не усвоил материал
408	64%	35%	1%

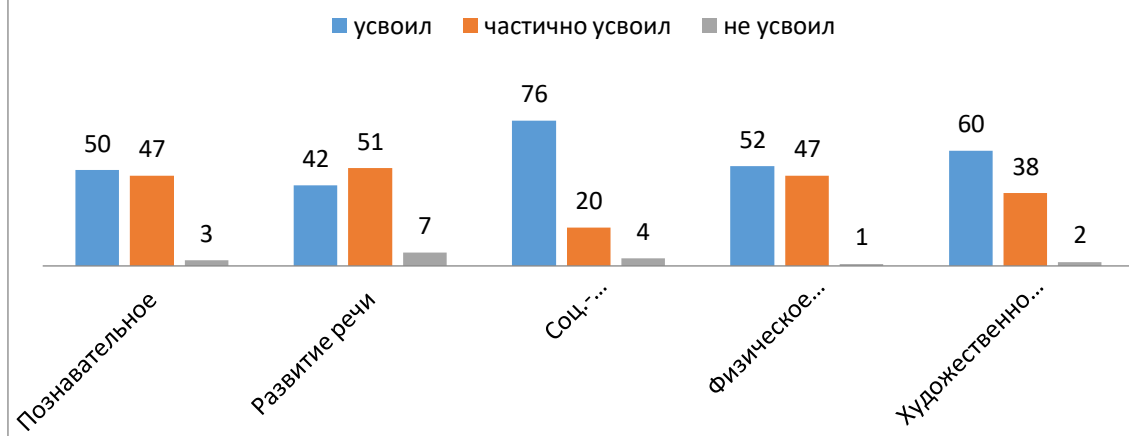
Результаты качества усвоения основной образовательной программы
дошкольного образования на конец мая 2022 года

Количество воспитанников	Усвоил материал	Частично усвоил материал	Не усвоил материал
424	56%	41%	3%

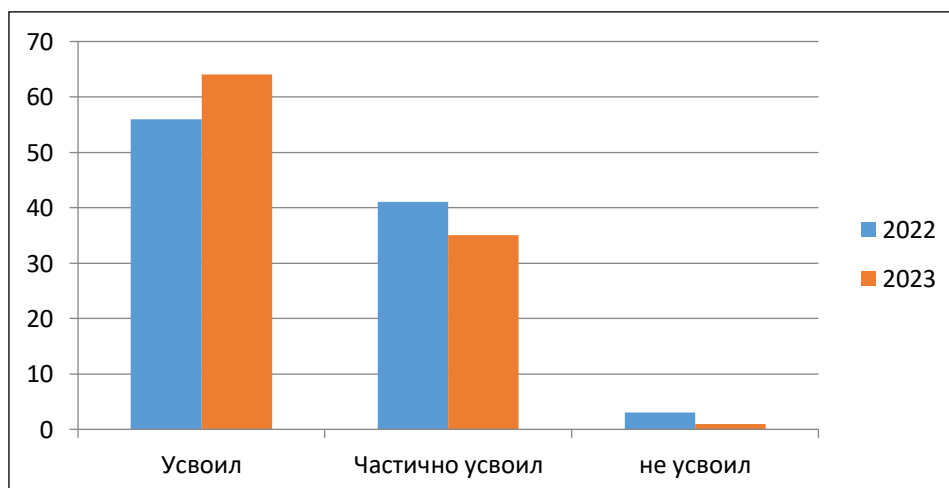
Результаты освоения ООП ДО в 2023



Результаты освоения ООП ДО в 2022



Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности за 2022 и 2023 года



Сравнительные результаты усвоения основной образовательной программы дошкольного образования показывают положительную динамику (по сравнению с 2022 годом). Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие». Наиболее низкие результаты: «Речевое развитие».

Для решения данной проблемы, в Годовом плане работы на 2023 -2024 учебный год запланирована работа на тему «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством использования в работе различных инновационных технологий», цикл семинаров, консультаций, показ открытых занятий с целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов и оказания помощи начинающим педагогам.

Учитывая результаты мониторинга, можно выделить проблемы низких показателей по данным областям, это недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития. Выявленные сложности в усвоении программы связаны в основном с низкой посещаемостью занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) детей, низкий уровень педагогической грамотности родителей.

Выводы: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, об уровне выше среднего сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Коррекционная работа в 2022-2023 учебном году 01 сентября 2022 года осуществлялась в 4 группах комбинированной направленности, которые посещали воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет. Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 18 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа была направлена на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ, в зависимости от диагноза детей:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

https://solnishko-tikhvin.tvoysadik.ru/upload/tssolnishko_tikhvin_new/files/0a/a2/0aa2d8954c4c5010f9093f78f5388aa8.pdf

Коррекционную работу ведут специалисты: учитель -логопед (2 человека), педагог-психолог (1 человек)

В целях эффективной организации образовательного процесса, распоряжением заведующего Учреждением от 23.08.2022 г. № 116/1-р утвержден состав психолога - педагогического консилиума Учреждения. Ежеквартально проводятся психолого-педагогические консилиумы.

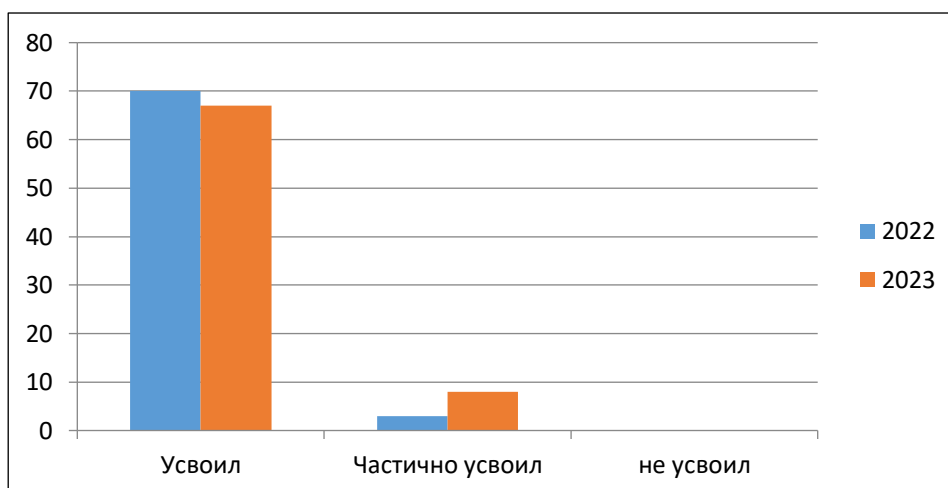
Готовность детей к обучению в школе.

Количество выпускников в 2023 году - 75 человек, из них: 57 – из групп общеразвивающей направленности; 18 – из групп комбинированной направленности.

Результаты освоения детьми ООП, АООП:	
- Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников):	75

Готов к обучению в школе	67
Частично готов к обучению в школе	8
Не готов к обучению в школе	0
- Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте:	33
высокий	41
средний	1
низкий	
- Уровень сформированности предпосылок к математике:	30
высокий	44
средний	1
низкий	

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности за 2022 и 2023 года



Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут – 89%, частично готовы – 11%.

Причины частичной готовности к школьному обучению: частые пропуски по болезни; обучение по АООП ДО 1 год вместо 2-х лет.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: У воспитанников в целом, сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Также отмечаются высокие показатели сформированности наглядно-образного и словесно-логического мышления, восприятия, мелкой моторики рук, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Инновационная деятельность. С сентября 2020 года на основании решения координационного совета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Учреждение являлось инновационной площадкой «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности». Цель инновационной работы - создание условий для организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, направленной на поддержку и развитие детских интересов к профессиям взрослых. Научный руководитель - заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования» Никитина С.В. В работе инновационной площадки принимали участие дети подготовительной к школе группы «Василек» и педагоги ДОО. Тема проекта: «Профессии, принадлежащие к структуре МЧС».

Выводом об эффективной инновационной деятельности в ДОО является то, что проводимая профориентационная работа позволила ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни:

- Выросла заинтересованность родителей (законных представителей) в результате деятельности региональной инновационной площадки.

- Наши дети научились быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получили представления о мире профессий, осознали ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность, что поможет им в будущем выбрать любимую профессию.

В мае 2023 году Учреждение завершило работу по инновационной площадке. Все поставленные задачи по работе инновационной площадки выполнены.

Работа будет продолжена с ориентиром знакомить детей с другими профессиями, которые нам рекомендует ФОП ДО

В течение учебного года работа педагогического коллектива была нацелена на достижение результатов по решению поставленных на 2023 год задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии и партнерства в условиях развития пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством использования в работе различных инновационных технологий.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Работа велась по всем направлениям: с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

1. Воспитанники:

- Образовательная деятельность;
- Недели здоровья: «Здоровым быть здорово!», «Добрая дорога», «Смех и веселье – залог здоровья», «Вирусам-стоп»
- Музыкально-спортивное развлечение «Спортник в гостях у детей», «23 февраля»; «А ну-ка, девочки!», «Веселые клюшки», «Берегись автомобиля», «Путешествие в страну здоровья», «Праздник воды» «Час земли», «Колядки», «Встреча Зимушки-Зимы», «Масленица»
- Квест-игра «Путешествие по Ленинградской области»;
- Проект «Мы помним, мы гордимся», «Дорогами войны», «Жемчужина города Тихвина - Богородичный Тихвинский Успенский монастырь», «По достопримечательностям города».
- Участие в фестивале «Олимпийская карусель», лауреаты
- Участие в конкурсе «Смотр строя и песни»
- Участие в конкурсном движении: «Baby skills», «Неопалимая купина», «Рождественская открытка», «Новогодняя маска», «Дорога и мы», «Пасхальные яйца», «Радуга зажигает таланты», «Слово, опаленное войной», «Мы дети будущего»
- Акция «Быть заметным модно» «Окно победы», «День России», «Письмо солдату», «Мама за руле», «Возьми ребёнка за руку», «Рисуем Победу!», «Час земли», «Новогодние окна», «Команда47», «Береги тепло», акция чтецов «Священный праздник День Победы», «Семья Героя», «Крышечки добра», «Каждому певцу по дворцу»,

2. Педагоги:

- Семинар по теме: «Сказка, как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс: «Развитие речи детей раннего возраста, посредством пособий «Живые картинки»»;
- Мастер – класс «Лоскутная техника рисования, как средство развития познавательных и творческих способностей детей »
- Семинар: «Игры по дороге домой , как одна из форм работы с родителями»,
- Семинар: «Инновационные технологии для развития речи дошкольников»
- Консультация: «Сюжетно-ролевые игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста »
- Самообразование «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»
- Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Совершенствование психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей дошкольников через сенсорное развитие, развитие познавательных действий и дидактические игры.»

Родители (законные представители):

- Консультации: «Профилактика простудных заболеваний. Вакцинация», «Роль семьи в формировании любви к малой родине», «Родная земля глазами детей», «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня». «Семейные игры вечерами», «Значение совместных игр дома»
«Давай играть, чтобы не болеть», «Здоровые зубки с раннего детства», «Как избежать простуд и инфекций»

- Ширмы и папки-передвижки: «Как облегчить адаптацию ребёнка в детском саду», «Все профессии важны!», «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!», «РЖД – зона повышенной опасности», «Чем занять ребенка дома». «Развитие речи детей в семье»,

- Мастер-классы: «Вечера у камина: «Дорогами войны», «Кинетический песок, игра «Секретики», «Зимние фантазии», «Ложка помощница», «Инновационные способы развития связной речи во взаимодействии со своим ребенком». «Развивающие логопедические игры»,
« Осенний вернисаж», « Новогодний подарок», «Букет из мыла», «Роспись камушков», Картина из шерсти»

Вывод: В 2023 году Учреждение усилило работу по речевому развитию детей в информационных и предметных дидактических средствах и с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему Учреждения открытой для активного участия родителей.

Результативность участия детей в конкурсном движении в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	«Весенний праздник наших мам»	Лауреат 1 степени
Международный	«Престиж»	Лауреат 2 степени
Международный	«Без кисти и карандаша»	Лауреат 2 степени
Международный	«Престиж»	Лауреат 1 степени
Международный	«Дорога безопасности»	Лауреат 1 степени
Международный	«Лето талантов – 2022»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Юный эколог»	Диплом победителя 2 и 3 степени
Всероссийский	«Страна Лего-конструирования»	2 место
Всероссийский	«Солнечный свет»	1 место
Всероссийский	«Детское творчество»	1 место
Всероссийский	«Краски золотой осени»	1 место
Всероссийский	«Разговор о маме»	1 место
Всероссийский	«Мои любимые животные»	3 место
Всероссийский	«Волшебный сундучок осени»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	«9 мая – вспоминая войну и Победу»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	«Надежды России»	Диплом II степени

Всероссийский	«Гордость России»	Диплом II степени
Всероссийский	«Безопасность прежде всего»	1 место
Всероссийский	«Что за зебра на дороге»	Диплом I степени
Всероссийский	«Моя мама лучше всех»	Диплом победителя
Всероссийский	«Пасхальный сюрприз»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Пасхальные чудеса 2023»	Лауреат 1 степени
Региональный	«Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	2 место
Районный	«Рождественская открытка»	1 место – 1 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел. Лауреат 3 степени – 1 чел.
Районный	«Дорога и мы»	1 место-2 чел. 3 место- 2 чел.
Районный	«Пасхальное яйцо»	3 место – 1 чел. Лауреат – 3 чел.
Районный	«Олимпийская карусель»	2 место
Районный	«Baby skills»	3 место
Районный	«Радуга зажигает таланты»	Победитель
Районный	«Новогодняя маска»	Дипломант Лауреат 2 степени
Районный	«Они защищали Тихвин»	3 место
Районный	Смотр строя и песни	Сертификат
Районный	слёт-конкурс юных исследователей природы «Цвети, живи наш край родной»	Сертификат
Районный	«Неопалимая купина»	1 место, 2 место
Районный	«Давным –давно на наших землях»	1 место, 2 место

Организация дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), осуществляются на бесплатной основе, через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2020 года. Реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Спортивные танцы», «Весёлый оркестр», «Рыбки золотые».

Вывод: 100 % воспитанников ДООУ в возрасте от 5 -7 лет охвачены дополнительным образованием.

ВЫВОДЫ:

- Образовательная деятельность в Учреждении ведётся эффективно, прослеживаются положительные результаты развития воспитанников. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Созданы все необходимые условия для реализации программы.
- Требования программы на этапе завершения дошкольного образования выполнены.
- Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным

направлением развития нашего Учреждения.

- Развитие творчества и одарённости воспитанников Учреждения осуществляется через участие в конкурсах и дополнительное образование, которое организуется в рамках сетевого взаимодействия.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения педагогической грамотности семьи.

В настоящее время наработана система форм, средств и методов организации педагогической пропаганды знаний для родителей.

Общая стратегия воспитания ребенка в дошкольном учреждении становится предметом детального обсуждения в группах, на педагогических советах, семинарах и пр.

В сентябре 2023 было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Газета и журнал дошкольного учреждения является одним из эффективных источников информирования и педагогического просвещения родителей. Их материалы освещали вопросы профорientации, речевого воспитания детей, вопросы безопасности, достижений детей. Информационный материал также размещен на сайте учреждения, в социальной сети вконтакте.

Любой родитель может получить бесплатную квалифицированную консультацию специалистов (заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) в любой, удобной форме: очно (на базе детского сада) или дистанционно (по телефону, эл. почте и т.п.).

Социальное положение семей	Количество семей
Всего семей	408
Полных семей	346
Неполная семья	62
Многодетные	56
Опекаемые	1
Семьи группы «риска»	6 семей находится на учете в ДОО,
Семьи снятые с учета в 2022году	4

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями учреждения проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность Учреждения. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей. Работа с неблагополучными семьями ведётся постоянно и находится на особом контроле у администрации Учреждения.

Вывод: Посещение семей, профилактические беседы, взаимодействие с социальными и правоохранительными органами дали положительные результаты - родители более ответственно подходят к вопросам воспитания и образования ребенка, некоторые родители стали приобщаться к здоровому образу жизни. В 2023 году семьи активно вовлекались в работу по патриотическому воспитанию. В каждой группе разработаны проекты (по знакомству с городом, с семьей), в которых активно участвовали родители (посещение со своими детьми музеев, памятников, досугов, занятий и т.д.)

2.3 Оценка кадрового обеспечения

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

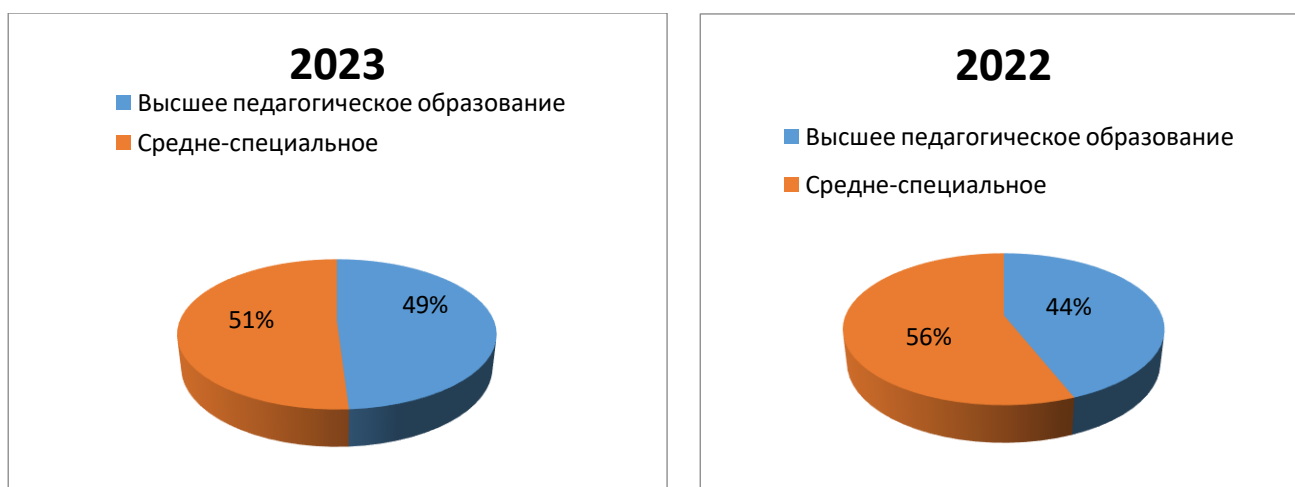
Всего численность сотрудников Учреждения составляет 98 человек, из них административный персонал 5 человек, 41 педагогический персонал, 21 помощников воспитателей и 29 обслуживающий персонал. В дошкольном учреждении работает 3 человека внешних совместителей

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Учреждения.

Средний возраст педагогического персонала от 25 - 40 лет.

Педагогический персонал состоит из воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Сравнительный анализ уровня образования педагогов за 2022 и 2023 года



Процент уровня образования стал выше по сравнению с 2022 годом, так как в 2023 году в наш коллектив влились два педагога с высшим образованием (логопед и воспитатель

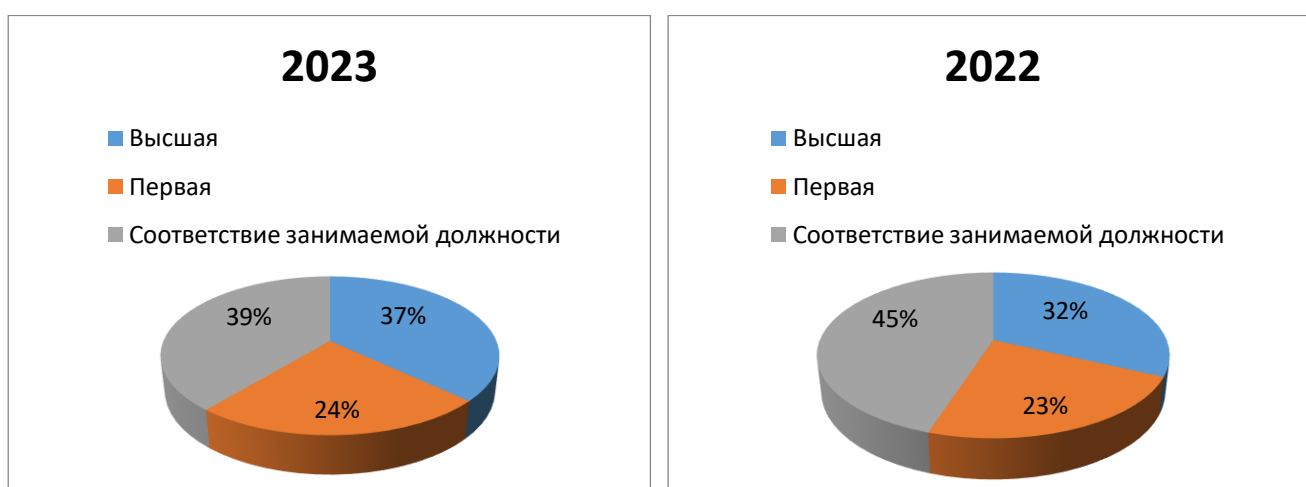
Уровень квалификации педагогов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

9 педагогов аттестовались осенью 2023 года по новому Порядку аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2022 и 2023 года



Процент уровня образования первой квалификационной категории стал выше по сравнению с 2022 годом, так как в 2023 году 3 педагога аттестовались впервые на 1 категорию.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Результаты повышения квалификации за 2023 год

	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (кол-во, %)
Повышение квалификации	37 / 90%
Профессиональная переподготовка	-
13 педагогов планируется отправить на обучение в 2024 году.	

В 2023 году на 32 % увеличилось количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно. Так в 2023 году данный показатель составил 58% (25 человек)

Вывод: Больше половины педагогов (61%), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В результате прохождения курсов

повышения квалификации достаточного количества педагогов, повысился профессиональный уровень педагогического персонала.

В процессе непосредственного общения, при проведении консультаций, семинаров, круглых столов, открытых мероприятий, педагоги делились личным, индивидуальным опытом. Темы углубленной работы, педагогические проекты, методические разработки были представлены на обсуждение коллег на педагогическом совете и в ходе районных мастер-классов.

Педагогами Учреждения обобщен опыт работы и представлен :

Тема опыта	Ф.И.О педагога, должность	Уровень и форма представления
«Ложка - помощница»	Тирман Л.А., воспитатель	Муниципальный Мастер-класс
«Лоскутная техника рисования, как средство развития познавательных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Михайлюк О.Г., Александрова О.В., воспитатели	Муниципальный Мастер-класс
Развитие речи детей раннего возраста посредством пособия «Живые картинки»»	Шарова С.С.	Муниципальный Мастер-класс
Волшебные камни (старший возраст)	Егорова Е.Н.	Муниципальный Мастер-класс
Юные патриоты	Щетько Е.А.	Муниципальный открытое занятие
Организация работы на световых планшетах с детьми старшего дошкольного возраста	Костенко О.Г.	Муниципальный Семинар
Развитие эмоциональной выразительности речи у детей дошкольного возраста	Воронцова И.В.	Муниципальный Семинар

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В подготовке к конкурсу «Мы молодые», в котором приняла участие Афанасьева Е.Н., опытные педагоги приняли активное участие, помогали советом, делились опытом.

Результаты участия в конкурсном движении в 2023 году:

В 2023 году МДОУ "Д/с Солнышко" лауреат- победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023»

-Районный конкурс «Воспитатель года» - **Костенко О.Г.** -лауреат.

-Районный конкурс «Методические разработки» - **Образцова О.А.** – участник

Районный смотр-конкурс музеев в образовательных учреждениях- победитель

Интернет-конкурсы:

Всероссийский конкурс «ПЕДПРОЕКТ .RF» в номинации «Использование инновационных форм, методов,, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» с «программой «Рисование песком на световых планшетах» **Костенко О.Г. 1 место**

* Всероссийский конкурс Образовательный фонд «Эверест» «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», педагог **Костенко О.Г., 1 место**

VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация :Лучший конспект, педагог Егорова Е.Н., **Диплом 1 степени**

методической разработки «Путь к победе лежал через Тихвин», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, педагог Егорова Е.Н.,

свидетельство о публикации

VII Международной школы-семинара по ранней помощи детям и их семьям, специалисты Шель Н.Ф., Горская Т.В., **сертификат участника**

Свидетельство о публикации учебно- методического материала: «Нравственно-патриотическое воспитание детей через организацию мини-музея», педагог Котина И.Ю.

Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика» , педагог Кольцова М.П., **победитель**

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Д/с Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Взаимодействие с учреждениями социума

Наименование учреждения	Наличие договора	Направления взаимодействия	Мероприятия в 2022 учебном году
МДОУ «Детский сад Незабудка»	Не имеется	Методическое объединений педагогов раннего возраста	Консультации, семинары, открытые занятия
СОШ №6 СОШ № 5	имеется	Организационно методическое	С воспитанниками 1. День знаний

		<p>взаимодействие. Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>2. Ознакомительная экскурсия в школу С педагогами: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы (август). 2 Заполнение и передача карт выпускников (май). С родителями (законными представителями): 1. Родительское собрание «Будущий первоклассник» 2. Оформление наглядной информации: «Советы родителям будущих первоклассников «Основные знания и умения ребёнка при поступлении в школу», «Как развить у ребенка желание учиться?»</p>
Тихвинская городская библиотека	имеется	<p>Организационно методическое взаимодействие. Расширения познавательного интереса дошкольников.</p>	<p>Экскурсии в библиотеку, беседы, выставки рисунков, книг, проектная деятельность.</p>
Социокультурный центр «ТЭФФИ»; «БИТ»	имеется	<p>Организационно методическое взаимодействие. Расширения познавательного интереса дошкольников.</p>	<p>Экскурсии, беседы, выставки рисунков, виртуальные экскурсии, праздники</p>
ДЮСШ «Спортивный клуб «Богатырь»	не имеет	<p>Организационно методическое взаимодействие. Работа с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Беседы по патриотическому воспитанию, посещение музея «Олимпиец», встреча с ветеранами ВОВ</p>
Совет ветеранов	не имеет	<p>Организационно методическое взаимодействие. Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Волонтёрское движение.</p>	<p>Поздравления, акции волонтеров.</p>
Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей	не имеет	<p>Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Волонтёрское движение</p>	<p>Тематические мероприятия</p>

Детскую школу искусств им. Н.А. Римского-Корсакова.	не имеется	Организационно методическое взаимодействие.	Просмотр концертов, экскурсии.
"Лаборатория безопасности".	имеется	Организационно методическое взаимодействие.	Беседы, игры по правилам ПДД

Вывод: В 2023 году Учреждение расширило взаимодействие с различными учреждениями социума, что формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования учреждения

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения является проведение внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя следующие процедуры: внутренний контроль, внутренний мониторинг качества образования, подготовка ежегодного отчёта о проведении самообследования, проведение социологических опросов. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2023 № 161-р.

В 2023с году проведён следующий контроль:

- «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»
- «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня»
- «Организация гимнастики после сна»
- «Организация работы по трудовому воспитанию»
- «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Планирование воспитательной работы на летний период. Состояние отчетной документации»

- «Организация дежурства детей по природе»
- «Организация и проведение на прогулках наблюдений за живой и не живой природой»
- «Подготовка воспитателей к занятиям по ФЭМП»
- «Организация и проведение игр по ЗКР в совместной деятельности»

Мониторинги:

- Внутренний мониторинг качества образования
- Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году в период с октября по декабрь Учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 в рамках **МКДО** проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 159 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 40.05%).

- Доля получателей услуг, информированных и положительно относящихся родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования – 96.86
- доля получателей услуг, удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации – 81%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сентябре 2023 года прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 98,8
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 97

- Доступность услуг для инвалидов – 49,1
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 98
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,5

Вывод: В целом все участники образовательного процесса удовлетворены работой дошкольного учреждения. В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно выявить недостатки и наметить пути их решения. Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

С целью обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт учреждения, на котором размещена информация в соответствии с требованиями законодательства. Осуществляется взаимодействие учреждения с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, посредством сети интернет, электронной почты и сайта. На сайте размещаются информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности образовательной организации. Также создана официальная группа МДОУ «Детский сад Солнышко» в социальной сети «ВКонтакте».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Обеспеченность методической литературой по результатам самообследования составляет – 90%, детской художественной литературой – 85%.

2.6 Оценка материально-технического обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штуки), экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан мини-музей, что дает ребенку возможность познавательного развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория ДОО по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям. ДОО расположено в отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту.

Оборудование всех помещений детского сада безопасное, здоровьесберегающее, развивающее и эстетически выдержанное.

В 2023 году проведён косметический ремонт в одной групповой комнате, спальне, раздевалке. Произведена замена линолеума в групповых комнатах, раздевалках. Произведен ремонт трубопровода на сумму 220000,0 р.; ремонт уплотнителя теплообменника в здании 1-39; ремонт крыльца в здании 1-31. Произведены электроизмерительные работы.

В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДОО имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Общее количество групп – 20. Состояние развивающей предметно-пространственной среды соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы;
 - требований нормативных документов;
 - материальных и архитектурно-пространственных условий;
 - предпочтений и уровня развития детей;
 - общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).
- Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. С этой целью приобретено в прошедшем году 4проектора, 2экрана.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, осуществляется контроль доступа в здание через входные двери посредством домофонов, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

В ДООУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (только в здании), видеонаблюдение по периметру территории учреждения.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Поддерживается кровельное покрытие в надлежащем состоянии, в 2023г. израсходовано на ремонт и очистку кровли от снега 40 тыс. рублей.

Также материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДООУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре в здании.

Частично обновлено технологическое оборудование на пищеблоке: заменена посуда для приготовления пищи на посуду из нержавеющей стали, приобретено два привода для готовой продукции. В кладовой оборудована система кондиционирования воздуха для поддержания соответствующей для хранения продуктов температуры. В соответствии с требованиями СанПин оборудована дополнительно вытяжная вентиляционная система на пищеблоке, над электрокипятильником, ванной для мытья кухонной посуды.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования.

Во всех группах продолжается работа по замене детской мебели на современную, соответствующую требованиям СанПиН (столы, стулья, шкафчики для раздевания, стеллажи для игрушек, пособий в группах, в музыкальном зале). Оснащенность помещений обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, пространства группы, пространства территории ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание с ГБУЗ Ленинградской области «Тихвинская межрайонная больница им.А.Ф.Калмыкова», осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет; процедурный кабинет; санитарные комнаты. Медицинский блок оснащен минимальным набором медицинского инструментария, набором медикаментов. По решению Тихвинского городского суда необходимо доукомплектовать медицинские кабинеты в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г.№822н.

В рамках реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения одной из важных задач является создание необходимых условий для безбарьерной среды. В предшествующем году разработан

проект и составлена локальная смета для установки пандуса в здании 1-31, но до настоящего времени финансирование на проведение работ не выделено.

Территория образовательного учреждения располагает необходимым количеством групповых прогулочных площадок, которые оборудованы теньевыми навесами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка детского сада оснащена для проведения подвижных и спортивных игр, имеет безопасное для детей спортивное оборудование.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Предложения:

- продолжать замену детской и игровой мебели в группах, производственных помещениях;
- продолжать усовершенствовать прогулочные участки и спортивные уличные площадки. установку теньевых навесов и современного спортивного и игрового оборудования;
- продолжать оснащать групповые помещения кнопками тревожной сигнализации;
- требуется проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, в прачечной, в помещениях общего пользования;
- установить систему голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории ДООУ;
- в рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей в здании 1-31 установить пандус;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов, приобретение учебно-методических комплектов для организации коррекционных логопедических занятий для детей с нарушениями речи;
- дооборудовать медицинские кабинеты согласно Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г.№822н

3.Результаты анализа показателей деятельности учреждения

3.1.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/37%
1.8.2	Первая	10/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/12,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/19,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	45/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/408челов ека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 38кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4.2. Выводы и предложения

Анализ деятельности учреждения за 2023 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- высокий процент повышения педагогами своего профессионального уровня посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;
- стабильный уровень функционирования в режиме развития;
- перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в современных условиях МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- * совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- * продолжить повышать уровень профессионального мастерства работников;
- * формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- * продолжать формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы посредством сети интернет;
- * стать участниками инновационных площадок «Картинная галерея в ДОУ», «ТехноМир: развитие без границ»