

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 19.03.2025 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад Солнышко»
за 2024 год

г. Тихвин

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Основание составления отчета
 - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Оценка деятельности учреждения
 - 2.1 Оценка системы управления
 - 2.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников
 2. 3 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.4 Оценка функционирования ВСОКО
 - 2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.6 Оценка материально-технического обеспечения
3. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
 - 3.1. Показатели деятельности учреждения
 - 3.2. Выводы и предложения

1. Аналитическая часть

1.1 Основание составления отчета

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко» (далее – Учреждение) составлен на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№ 462»

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Д/с Солнышко»
Тип	Тип: муниципальное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42
Год основания	28.02.1966
Юридический адрес	187553 Ленинградская область, г.Тихвин, 1м-н, д.31
Фактический адрес	187553 Ленинградская область, г.Тихвин. 1м-н, д.31
Телефон	8(81367) 74-281

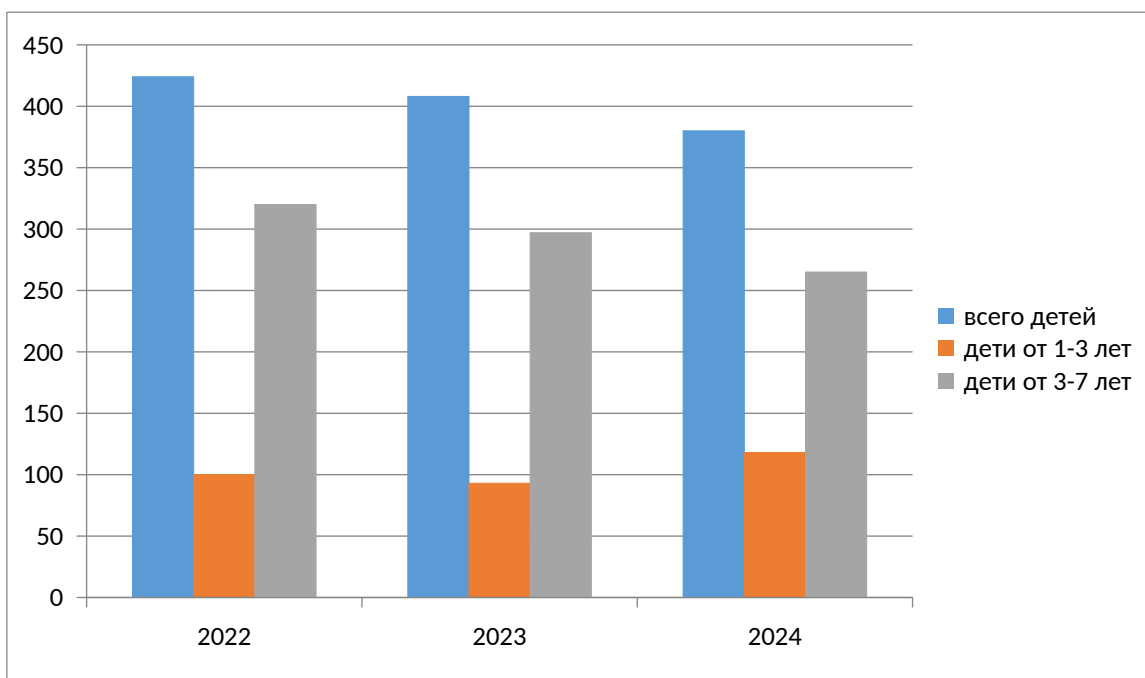
Электронная почта	dssun@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-solnyshko-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30;
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фалина Татьяна Николаевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	- серия 47Л01 № 0001295 - регистрационный номер 258-16 - выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области; - дата выдачи: 20 июня 2016 года - срок действия: бессрочно
Образовательная деятельность учреждения осуществляется в двух зданиях по адресам:	- г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 31; - г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 39.

Оценка численности воспитанников

Плановое наполнение - 494 места

В сравнении с 2022 и 2023 годами, в 2024 году численность воспитанников уменьшилась. Данная ситуация происходит в результате оттока семей, в связи с потерей работы и переездом в другие регионы Российской Федерации. Количество детей раннего возраста повысилось.

	2022	2023	2024
Всего детей	424	408	380
Дети в возрасте от 1 года до 3 лет	100	93	118
Дети в возрасте от 3 лет до 7 лет	302	297	262
Дети ОВЗ (дети с ТНР)	18	18	25



Возрастная группа	Количество групп	Количество групп
Группа раннего возраста с 1 до 2 лет	2	1
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	4	3
Группа раннего возраста с 0 до 3 лет	-	2
Младшая группа (с 3 до 4 лет))	4	3
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	4	3
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	5
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	4	2
ВСЕГО ГРУПП	21	19

- Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет. Принимаются дети в возрасте от 2 мес. до 8 лет.
- Дети с фонетико–фонематическим недоразвитием и тяжёлыми нарушениями речи 25 детей.

Вывод: Чтобы сохранить контингент воспитанников Учреждения, меняются направленности групп. Открыта еще одна группа раннего возраста от 0 до 3 лет, открыты 1 комбинированная группа и 1 компенсирующая группа. В 2025 году планируется открыть еще две компенсирующие группы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальной собственностью
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного)пользования земельным участком

- Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления
- Устав МДОУ «Детский сад Солнышко»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка деятельности учреждения

2.1 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Тихвинского муниципального района и Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждением представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Все коллегиальные органы управления Учреждения действуют в рамках своих полномочий в соответствии с утверждёнными локальными актами, взаимодействуют между собой.

На заседаниях коллегиальных органов, проходивших в 2024 году, были рассмотрены и приняты следующие вопросы:

1. «Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии и партнерства в условиях развития пространства ДООУ в соответствии с ФОП ДО»
2. «Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность ДООУ »

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Система управления в Учреждении способствует эффективному развитию: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение контингента воспитанников.
- Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ.
- Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, в ведении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

2.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле, в марте – подготовительные группы. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

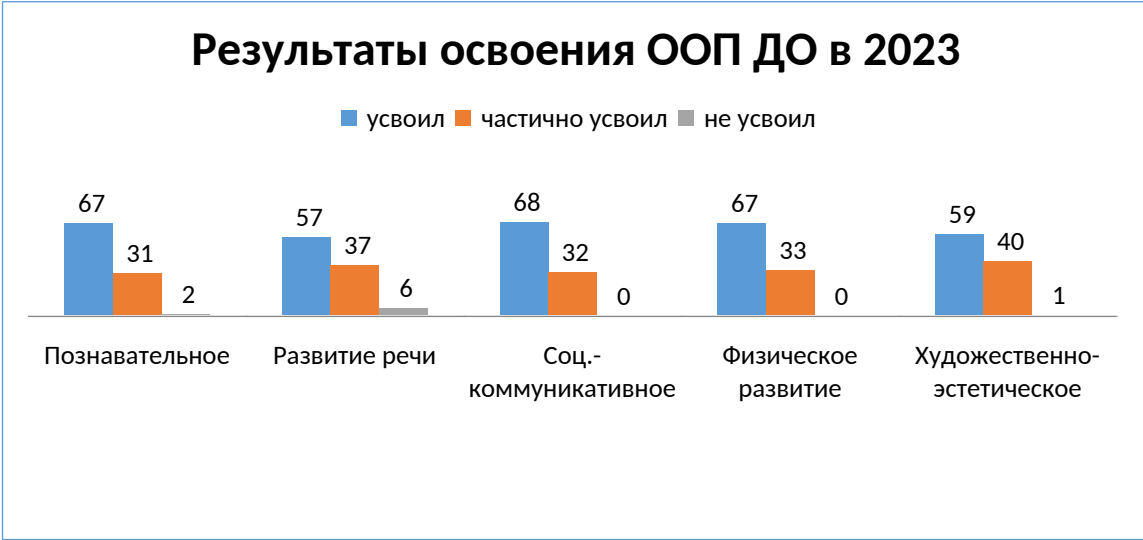
Результаты качества усвоения основной образовательной программы
дошкольного образования на конец мая 2023 года

Количество воспитанников	Усвоил материал	Частично усвоил материал	Не усвоил материал
408	64%	35%	1%

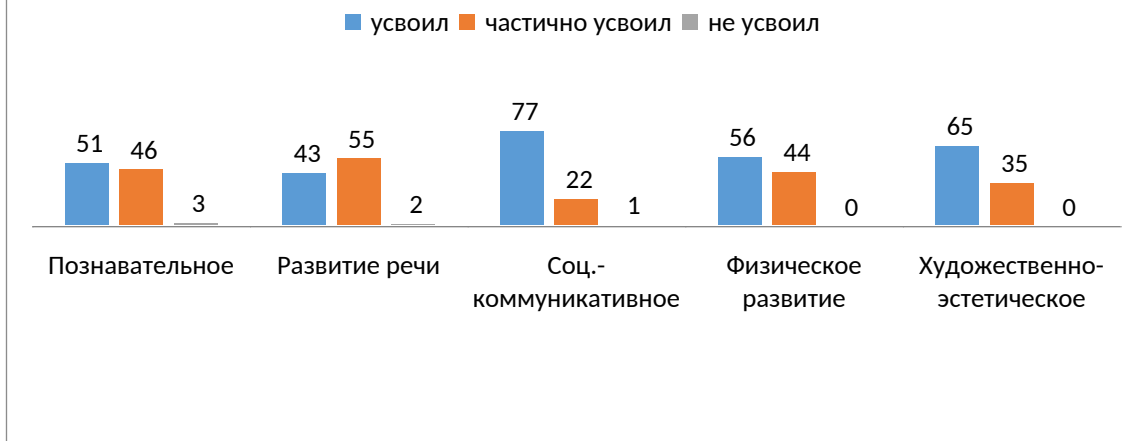
Результаты качества усвоения основной образовательной программы
дошкольного образования на конец мая 2024 года

Количество воспитанников	Усвоил материал	Частично усвоил материал	Не усвоил материал
380	59%	39%	2%

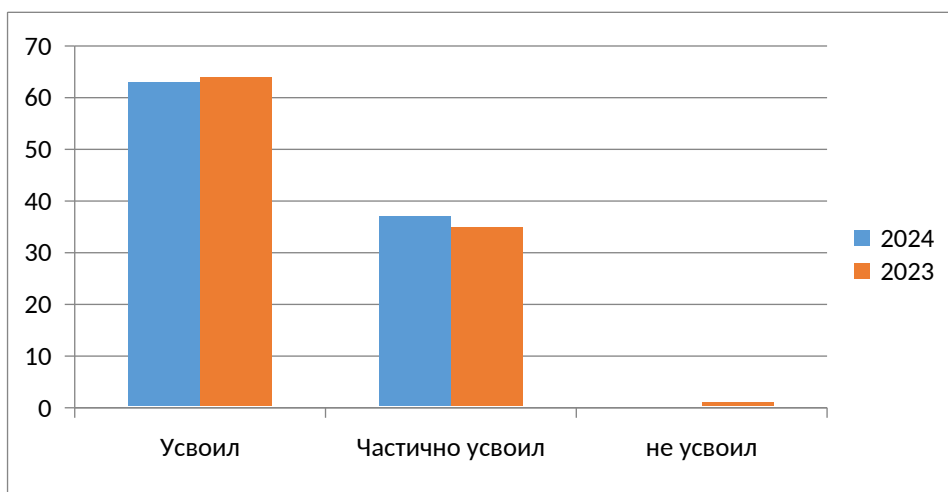
Результаты освоения ООП ДО в 2023



Результаты освоения ООП ДО в 2024



Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности за 2023 и 2024 года



Сравнительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования показывают положительную динамику (по сравнению с 2023 годом). Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Выявленные сложности в усвоении программы связаны в основном с низкой посещаемостью занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) детей, низкий уровень педагогической грамотности родителей.

Выводы: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, об уровне выше среднего сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Коррекционная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в 3 группах комбинированной направленности и 1 группы компенсирующей направленности, которые посещали воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет. Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 14 детей, в компенсирующей - 11. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа была направлена на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ, в зависимости от диагноза детей:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционную работу ведут специалисты: учитель -логопед (2 человека), педагог-психолог (1 человек)

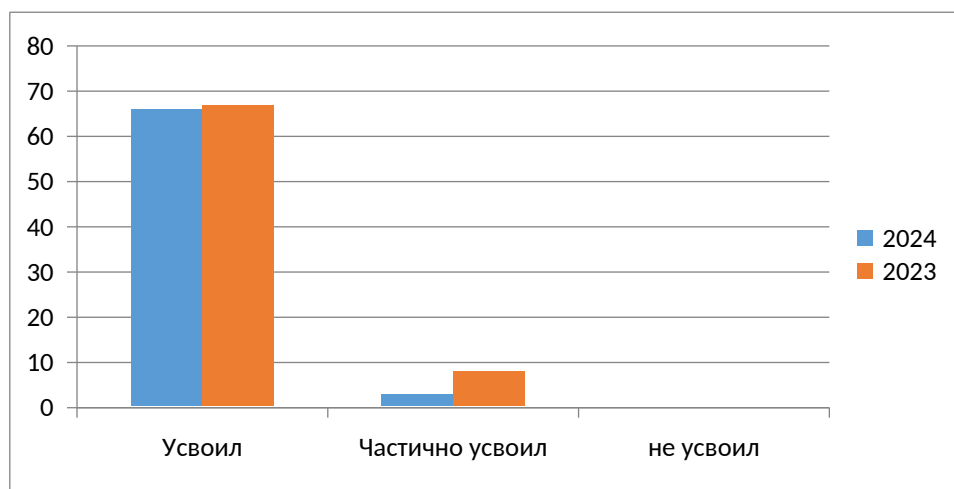
В целях эффективной организации образовательного процесса, распоряжением заведующего Учреждением от 23.08.2023 г. № 116/1-р утвержден состав психолого - педагогического консилиума Учреждения. Ежеквартально проводятся психолого-педагогические консилиумы.

Готовность детей к обучению в школе.

Количество выпускников в 2024 году - 69 человек, из них: 56 – из групп общеразвивающей направленности; 13 – из групп комбинированной направленности.

Результаты освоения детьми ООП, АООП:	
- Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников):	69
Готов к обучению в школе	66
Частично готов к обучению в школе	3
Не готов к обучению в школе	0
- Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте:	32
высокий	37
средний	0
низкий	
- Уровень сформированности предпосылок к математике:	30
высокий	38
средний	1
низкий	

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности за 2023 и 2024 года



Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут – 96%, частично готовы – 4%.

Причины частичной готовности к школьному обучению: частые пропуски по болезни; обучение по АООП ДО 1 год вместо 2-х лет.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: У воспитанников в целом, сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Также отмечаются высокие показатели сформированности наглядно-образного и словесно-логического мышления, восприятия, мелкой моторики рук, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Инновационная деятельность.

С февраля 2024 года на базе МДОУ реализуется две инновационные площадки, «Картинная галерея» и «ТехноМир: развитие без границ»

Инновационная площадка федерального уровня «Картинная галерея в детском саду» (приказ № 104 от 27 февраля 2023 г.) реализуется на основе соглашения между АНО ДПО

«НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12 января 2023 года

В рамках деятельности площадки проводятся следующие мероприятия:

1. Анализ программ дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству.
2. Анализ современной развивающей предметно-пространственной среды ДОО по ознакомлению детей с живописью.
3. Разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду.
4. Разработка проектов занятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Инновационная площадка федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ» (приказ № 103 от 22 февраля 2023г.)

Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

В рамках деятельности площадки проводятся следующие мероприятия:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества

С сентября 2024 года ДОО участвует в региональном проекте Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад»

Согласно распоряжения комитета общего и профессионального образования ленинградской области от 19.06.2024. № 1824-р, МДОУ «Д/с Солнышко», вошло в перечень образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, участников регионального проекта по формированию цифровой профессиональной образовательной среды, как ресурса повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+» в 2024-2025 учебном году

От МДОУ «Д/с Солнышко» в проекте участвует 2 группы подготовительного возраста. Всего в системе МЭО занимается 37 детей, работает 4 педагога.

Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» помогает решать задачи по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Дошкольное учреждение активно использует в работе инновационные проекты, что позволяет развивать творческие и инновационные способности детей. В 2025 году учреждение планирует стать участниками всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства»

В течение учебного года работа педагогического коллектива была нацелена на достижение результатов по решению поставленных на 2024 год задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством использования в работе различных инновационных технологий.
3. Формирование финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.
4. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности

Работа велась по всем направлениям: с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

1. Воспитанники:

- Образовательная деятельность;
- Недели здоровья: «Здоровым быть здорово!», «Светофорчик», «Смех и веселье – залог здоровья», «Мы болезни не боимся»
- Музыкально-спортивное развлечение «Спортник в гостях у детей», «23 февраля»; «А ну-ка, девочки!», «Веселые клюшки», «Берегись автомобиля», «Путешествие в страну здоровья», «Праздник воды» «Час земли», «Колядки», «Встреча Зимушки-Зимы», «Масленица»
- Квест-игра «По экологической тропе»;
- Проект «Мы помним, мы гордимся», «Дорогами войны», «Тихвин наша малая родина», «Мы помним, мы гордимся».
- Участие в фестивале «Олимпийская карусель»
- Участие в конкурсе «Смотр строя и песни»
- Участие в конкурсном движении: «Неопалимая купина», «Рождественская открытка», «Новогодняя маска», «Дорога и мы», «Пасхальные яйца», «Радуга зажигает таланты», «Слово, опаленное войной», «Мы дети будущего», «Что? Где? Когда?».
- Акция «Быть заметным модно» «Окно победы», «День России», «Письмо солдату», «Мама за рулем», «Возьми ребёнка за руку», «Рисуем Победу!», «Час земли», «Новогодние окна», «Команда47», «Береги тепло», «Семья Героя», «Крышечки добра», 2.

Педагоги:

- Семинар по теме: «По ступенькам финансовой грамотности»;
- Мастер-класс: «Круги Лулия как средство формирования экономических представлений»;
- Семинар практикум «Нейроигры в работе с дошкольниками»
- Семинар: «Авторские развивающие игры как эффективное средство развития логического мышления дошкольников»

- Консультация: «Инновационные технологии для математических представлений дошкольников»
- Самообразование «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
- Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Совершенствование психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей дошкольников через сенсорное развитие, развитие познавательных действий и дидактические игры.»

Родители (законные представители):

- Консультации: «Профилактика простудных заболеваний. Вакцинация», «Роль семьи в формировании любви к малой родине», «Родная земля глазами детей», «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня». «Семейные игры вечерами», «Значение совместных игр дома»
«Давай играть, чтобы не болеть», «Здоровые зубки с раннего детства» , «Как избежать простуд и инфекций»

- Ширмы и папки-передвижки: «Как облегчить адаптацию ребёнка в детском саду», «Все профессии важны!», «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!», «РЖД – зона повышенной опасности», «Игры для ума». «Финансовая грамотность с детства», «Маршруты выходного дня (Сбербанк, ВТБ)»»,

- Мастер-классы: «Вечера у камина: «Хороводные игры», «Волшебный песок», «Мастерица», «Рисуем вместе», «Развивающие логопедические игры», «Осенний вернисаж», «Новогодний подарок», «Букет из мыла», «Роспись камушков», «Бумажная лоза»

Вывод: В 2024 году Учреждение усилило работу по патриотическому воспитанию детей, по формированию финансовой грамотности дошкольников. Усилило работу с родителями применив такую форму работы, как родительский клуб «Мастерица», где родители проводили мастер-классы для родителей, обучая их тому, чем можно занять ребенка дома с пользой. Что позволило обеспечить единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему Учреждения открытой для активного участия родителей.

Результативность участия детей в конкурсном движении в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	«Это главное слово семья»	2, 3 место
Международный	«Новогодний снеговик»	1 место
Международный	«Дружат дети на планете»	Сертификат (4 участника)

Международный	«Это главное слово семья»	Грамота 2 степени, 3 степени
Международный	«Российский берег»	Лауреат 2 степени
Международный	«Лето талантов – 2022»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Юный эколог»	Диплом победителя 2 и 3 степени
Всероссийский	«Страна Лего-конструирования»	2 место
Всероссийский	«Солнечный свет»	1 место
Всероссийский	«Семья года»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Месяц март и день восьмой»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Малыши против простуды»	Диплом
Всероссийский	«Никто не забыт, ни что не забыто»	1 место
Всероссийский	«Семья года»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«9 мая – вспоминая войну и Победу»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	«Безопасность прежде всего»	1 место
Всероссийский	«Что за зебра на дороге»	Диплом I степени
Всероссийский	«Моя мама лучше всех»	Диплом победителя
Всероссийский	«Пасхальный сюрприз»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	«Пасхальные чудеса 2023»	Лауреат 1 степени
Региональный	«Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	2 место
Районный	«Дорога и мы»	1 место-1 чел. 3 место –коллективная работа
Районный	«Пасхальное яйцо»	Лауреат
Районный	Смотр строя и песни	Сертификат
Районный	«Слово, опаленное войной»	Лауреат
Районный	«Неопалимая купина»	1 место, 2 место
Районный	«Это главное слово семья»	3 место
Районный	«Что? Где? Когда?»	Лауреат
Районный	Смотр строя и песни	Сертификат
Районный	«Неопалимая купина»	2 место

Организация дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), осуществляются на бесплатной основе, через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2020 года. Реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Спортивные танцы», «Весёлый оркестр», «Рыбки золотые», «Волшебный песок».

Вывод: 100 % воспитанников ДООУ в возрасте от 5 -7 лет охвачены дополнительным образованием.

ВЫВОДЫ:

- Образовательная деятельность в Учреждении ведётся эффективно, прослеживаются положительные результаты развития воспитанников. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Созданы все необходимые условия для реализации программы.
- Требования программы на этапе завершения дошкольного образования выполнены.
- Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Учреждения.
- Развитие творчества и одарённости воспитанников Учреждения осуществляется через участие в конкурсах и дополнительное образование, которое организуется в рамках сетевого взаимодействия.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения педагогической грамотности семьи.

В настоящее время наработана система форм, средств и методов организации педагогической пропаганды знаний для родителей.

Общая стратегия воспитания ребенка в дошкольном учреждении становится предметом детального обсуждения в группах, на педагогических советах, семинарах и пр.

Газета и журнал дошкольного учреждения является одним из эффективных источников информирования и педагогического просвещения родителей. Их материалы освещали вопросы профориентации, речевого воспитания детей, вопросы безопасности, достижений детей. Информационный материал также размещен на сайте учреждения, в социальной сети вконтакте.

Любой родитель может получить бесплатную квалифицированную консультацию специалистов (заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) в любой, удобной форме: очно (на базе детского сада) или дистанционно (по телефону, эл. почте и т.п.).

Социальное положение семей	Количество семей
Всего семей	347
Полных семей	285
Неполная семья	27
Многодетные	19
Опекаемые	2
Семьи группы «риска»	8 семей находится на учете в ДОУ,
Семьи снятые с учета в 2023году	6

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями учреждения проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность Учреждения. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей. Работа с неблагополучными семьями ведётся постоянно и находится на особом контроле у администрации Учреждения.

Вывод: Посещение семей, профилактические беседы, взаимодействие с социальными и правоохранительными органами дали положительные результаты - родители более ответственно подходят к вопросам воспитания и образования ребенка, некоторые родители стали приобщаться к здоровому образу жизни. В 2024 году семьи активно вовлекались в работу по патриотическому воспитанию и финансовой грамотности детей. В каждой группе разработаны проекты (по знакомству с городом, с семьей), в которых активно участвовали родители (посещение со своими детьми музеев, памятников, досугов, занятий и т.д.).

2 семьи на протяжении 2-3 лет находятся на постоянном контроле.

2.3 Оценка кадрового обеспечения

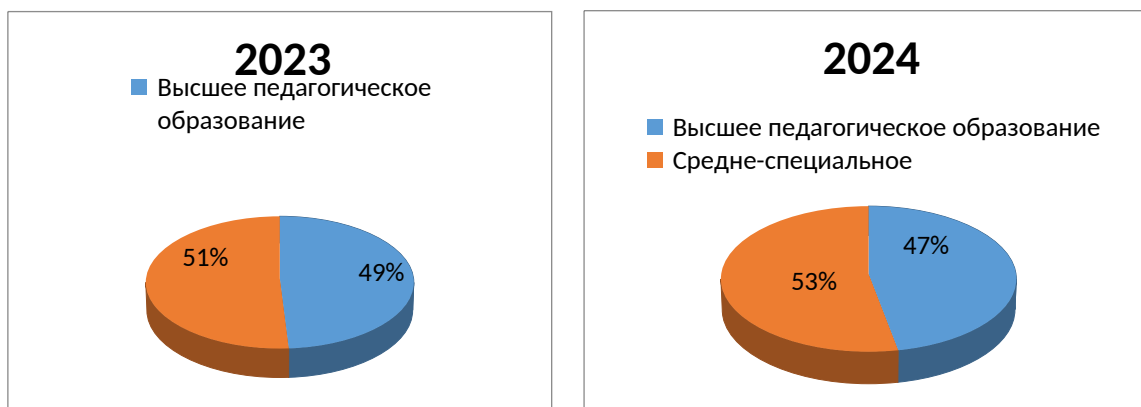
В 2024 году укомплектованность детского сада педагогами составило 100 %.

Всего численность сотрудников Учреждения составляет 98 человек, из них административный персонал 5 человек, 41 педагогический персонал, 21 помощников воспитателей и 29 обслуживающий персонал. В дошкольном учреждении работает 3 человека внешних совместителей

Средний возраст педагогического персонала от 25 - 40 лет.

Педагогический персонал состоит из воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. Один воспитатель с высшим образованием уволился.

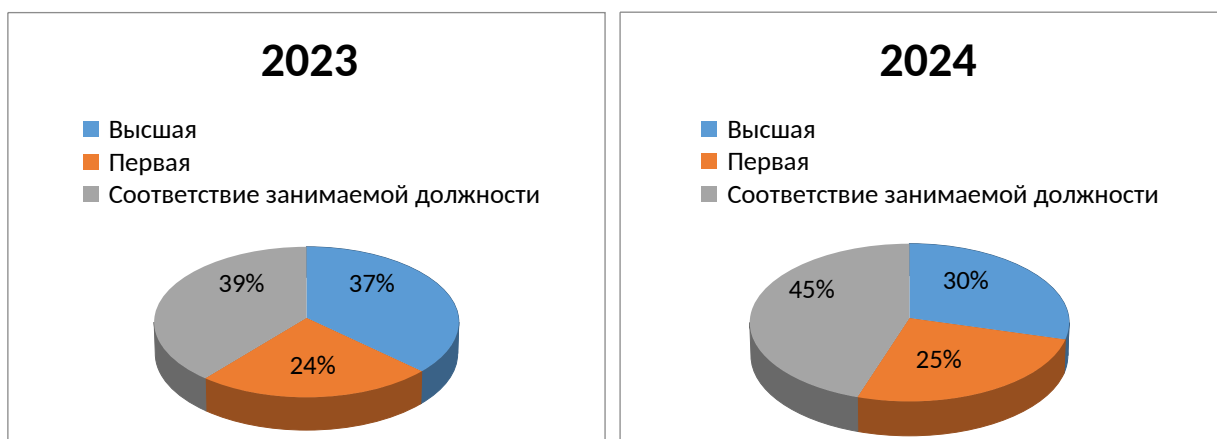
Сравнительный анализ уровня образования педагогов за 2023 и 2024 года



Уровень квалификации педагогов

В 2024 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 аттестовался на высшую категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2023 и 2024 года



Процент уровня образования высшей квалификационной категории стал ниже по сравнению с 2023 годом, так как в 2024 году 2 педагога с категориями уволились.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Результаты повышения квалификации за 2023 год

	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (кол-во, %)
Повышение квалификации	35 / 88%
Профессиональная переподготовка	-
41 педагога планируется отправить на обучение в 2025 году.	

В 2024 году процент педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно остается на высоком уровне.

Вывод:

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Учреждения.

Больше половины педагогов (72%), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В результате прохождения курсов повышения квалификации достаточного количества педагогов, повысился профессиональный уровень педагогического персонала.

В процессе непосредственного общения, при проведении консультаций, семинаров, круглых столов, открытых мероприятий, педагоги делились личным, индивидуальным опытом. Темы углубленной работы, педагогические проекты, методические разработки были представлены на обсуждение коллег на педагогическом совете и в ходе районных мастер-классов.

Педагогами Учреждения обобщен опыт работы и представлен:

Тема опыта	Ф.И.О педагога,	Уровень и форма
------------	-----------------	-----------------

	должность	представления
«Нейроигры в работе с дошкольниками»	Шарикова Т.Г., воспитатель	Муниципальный Семинар практикум
«Игры по дороге домой»	Шель Н.Ф., психолог Матросова А.А., Инстр. по физ. культуре	Муниципальный Мастер-класс
«Волшебный песок», работа с песком в раннем возрасте	Щукина Е.О.	Муниципальный Мастер-класс
«РОР IT - играя, развиваемся»	Арефьева И.Ю.	Муниципальный Мастер-класс
«Круги Лулия как средство формирования экономических представлений»	Тирман Л.А.	Мастер-класс

Результаты участия в конкурсном движении в 2024 году:

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Районный конкурс «Воспитатель года» - Александрова О.А. - участник

Районный конкурс «Воспитатель года» - Арефьева И.Ю. – участник

Районный конкурс «Методические разработки» - Пихтина Е.В. – участник

Интернет-конкурсы:

Лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя», номинация «Педагогический проект» педагоги Котина И.Ю., Егорова Е.Н.

Победитель во Всероссийском конкурсе «Методические разработки» с работой «Использование логоритмических упражнений в образовательной деятельности, педагог Образцова О.А.

1 место во Всероссийском конкурсе «Здравствуй осень золотая» с работой «Конспект занятия по рассматриванию картины С. Жуковского «Брошенная терраса»», педагог Костенко О.Г.

Победитель 1 степени Всероссийский конкурс Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века - интернет конкурс «Моя методическая разработка» с проектом «Книжки-малышки», педагог Образцова О.А.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Д/с Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Взаимодействие с учреждениями социума

Наименование учреждения	Наличие договора	Направления взаимодействия	Мероприятия в 2024 учебном году
МДОУ «Детский сад Незабудка»	Не имеется	Методическое объединений педагогов раннего возраста	Консультации, семинары, открытые занятия
СОШ №6 СОШ № 5	имеется	Организационно методическое взаимодействие. Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Работа с родителями (законными представителями)	С воспитанниками 1. День знаний 2. Ознакомительная экскурсия в школу С педагогами: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы (август). 2 Заполнение и передача карт выпускников (май). С родителями (законными представителями): 1. Родительское собрание «Будущий первоклассник» 2. Оформление наглядной информации: «Советы родителям будущих первоклассников «Основные знания и умения ребёнка при поступлении в школу», «Как развить у ребенка желание учиться?»
Тихвинская городская библиотека	имеется	Организационно методическое взаимодействие. Расширения познавательного интереса дошкольников.	Экскурсии в библиотеку, беседы, выставки рисунков, книг, проектная деятельность.
Социокультурный центр «ТЭФФИ»; «БИТ»	имеется	Организационно методическое взаимодействие. Расширения познавательного интереса дошкольников.	Экскурсии, беседы, выставки рисунков, виртуальные экскурсии, праздники

Совет ветеранов	не имеется	Организационно методическое взаимодействие. Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Волонтёрское движение.	Поздравления, акции волонтеров.
Тихвинский историко- мемориальный и архитектурно- художественный музей	не имеется	Работа с детьми старшего дошкольного возраста. Волонтёрское движение	Тематические мероприятия
Детскую школу искусств им. Н.А. Римского-Корсакова.	не имеется	Организационно методическое взаимодействие.	Просмотр концертов, экскурсии.
"Лаборатория безопасности".	имеется	Организационно методическое взаимодействие.	Беседы, игры по правилам ПДД

Вывод: В 2024 году Учреждение расширило взаимодействие с различными учреждениями социума, что формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования учреждения

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения является проведение внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя следующие процедуры: внутренний контроль, внутренний мониторинг качества образования, подготовка ежегодного отчёта о проведении самообследования, проведение социологических опросов. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2023 № 161-р.

В 2024 году проведён следующий контроль:

- «Использование современных технологий в организации познавательной деятельности дошкольников»
- «Организация работы по обучению детей финансовой грамотности»
- «Организация сюжетно-ролевых игр во второй половине дня»
- «Организация работы по трудовому воспитанию»
- «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»
- «Планирование воспитательной работы на летний период. Состояние отчетной документации»
- «Организация дежурства детей по природе»
- «Организация и проведение на прогулках наблюдений за живой и не живой природой»
- «Подготовка воспитателей к занятиям»
- «Организация и проведение игр по ЗКР в совместной деятельности»

Мониторинги:

- Внутренний мониторинг качества образования
- Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2023 года прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 98,8
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 97
- Доступность услуг для инвалидов – 49,1
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 98
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,5

Вывод: В целом все участники образовательного процесса удовлетворены работой дошкольного учреждения. В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно выявить недостатки и наметить пути их решения. Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

С целью обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт учреждения, на котором размещена информация в соответствии с требованиями законодательства. Осуществляется взаимодействие учреждения с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, посредством сети интернет, электронной почты и сайта. На сайте размещаются информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности образовательной организации. Также создана официальная группа МДОУ «Детский сад Солнышко» в социальной сети «ВКонтакте».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Обеспеченность методической литературой по результатам самообследования составляет – 90%, детской художественной литературой – 85%.

2.6 Оценка материально-технического обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штуки), экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан мини-музей, что дает ребенку возможность познавательного развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям. ДОУ расположено в отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту.

Оборудование всех помещений детского сада безопасное, здоровьесберегающее, развивающее и эстетически выдержанное.

В 2024 году проведены ремонтные работы: по устранению дефектов покрытия потолка в групповой «Василек», спальне «Тюльпан», замена линолеума в раздевальной комнате гр. «Василек» на сумму 264399,55руб.

На ремонт теплопровода в здании 1-39 израсходовано 358939,74руб. Проведены электроизмерительные работы в плане подготовки к новому учебному году.

В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДООУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Общее количество групп – 19.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. С этой целью приобретено в прошедшем году 4проектора, 2экрана.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, осуществляется контроль доступа в здание через входные двери посредством домофонов, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

В ДООУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (только в здании), видеонаблюдение по периметру территории учреждения.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Поддерживается кровельное покрытие в надлежащем состоянии, в 2024г. израсходовано на ремонт и очистку кровли от снега 45 тыс. рублей. На частичный ремонт кровли над бассейном израсходовано 38427,16руб.

Также материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДООУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре в здании.

Частично обновлено технологическое оборудование в прачечных: замена 4-х стиральных машин на сумму 365400,00руб.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования.

Во всех группах планомерно продолжается работа по замене детской мебели на современную, соответствующую требованиям СанПиН (столы, стулья, шкафчики для раздевания, стеллажи для игрушек, пособий в группах, в музыкальном зале).

Приобретены шкафчики для раздевания в гр. «Гвоздика» на сумму 128002,00руб. Оснащенность помещений обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей. В целях сохранения здоровья воспитанников, предотвращения травматизма приобретены ограждающие устройства(экраны) на радиаторы отопления на сумму 99094,00руб.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание с ГБУЗ Ленинградской области «Тихвинская межрайонная больница им.А.Ф.Калмыкова», осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет; процедурный кабинет; санитарные комнаты. Медицинский блок оснащен минимальным набором медицинского инструментария, набором медикаментов. В плановом порядке идет доукомплектование медицинских кабинетов в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г.№822н. Приобретено медицинского оборудования и инвентаря на сумму 368421,06руб.

В рамках реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения одной из важных задач является создание необходимых условий для безбарьерной среды. В предшествующем году разработан проект и составлена локальная смета для установки пандуса в здании 1-31, но до настоящего времени финансирование на проведение работ не выделено.

Территория образовательного учреждения располагает необходимым количеством групповых прогулочных площадок, которые оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка детского сада оснащена для проведения подвижных и спортивных игр, имеет безопасное для детей спортивное оборудование.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Предложения:

- продолжать замену детской и игровой мебели в группах, производственных помещениях;
- продолжать совершенствовать прогулочные участки и спортивные уличные площадки. установку тентовых навесов и современного спортивного и игрового оборудования;
- продолжать оснащать групповые помещения кнопками тревожной сигнализации;
- требуется проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, в помещениях общего пользования;
- установить систему голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории ДОУ;
- в рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей в здании 1-31 установить пандус, оборудовать санитарные комнаты;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов, приобретение учебно-методических комплектов для организации коррекционных логопедических занятий для детей с нарушениями речи;
- дооборудовать медицинские кабинеты согласно Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г.№822н

3.Результаты анализа показателей деятельности учреждения
3.1.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	380	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/46,51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/46,51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/53,48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/53,48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13/30,2%
1.8.2	Первая	8/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/46,51%
1.9.1	До 5 лет	2/4,65%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/23,36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16,27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/380чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 38кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4.2. Выводы и предложения

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- высокий процент повышения педагогами своего профессионального уровня посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;
- стабильный уровень функционирования в режиме развития;
- перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг

Основные направления ближайшего развития ДООУ

1. Развитие кадрового потенциала: - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Стать участниками инновационной площадки «Мир народной культуры в мире детства»,